



Candidatura N. 1009598 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
Codice meccanografico	VATD08000G
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA ACHILLE GRANDI, N.4
Provincia	VA
Comune	Saronno
CAP	21047
Telefono	029603166
E-mail	VATD08000G@istruzione.it
Sito web	www.itczappa.gov.it
Numero alunni	947
Plessi	VATD08000G - I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009598 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE	Non previsto	€ 9.480,00
Laboratorio di scienze e tecnologia - Fisica	Laboratorio di fisica	Non previsto	€ 11.770,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.250,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITAF- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	Non previsto	€ 56.680,00
	TOTALE FORNITURE		€ 56.680,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE E LABORATORIO DI FISICA
Descrizione progetto	<p>Il laboratorio di fisica verrà integrato da kit didattici di termologia e termodinamica e di analisi di un piano inclinato. Sono presenti una serie di sensori di misura di parametri chimico-fisici, che consentono anche da remoto di effettuare una serie di misure. Sono tutti dotati di un data logger per essere interfacciati da remoto con sistemi di archiviazione dati; posseggono una loro memoria che per un periodo anche lungo registra le informazioni, che possono essere scaricate anche in un secondo momento attraverso un sistema di comunicazione Bluetooth. Tra le funzioni del SW è presente la sessione condivisa, che consente di caricare su un server remoto le informazioni.</p> <p>Il Laboratorio Linguistico Mobile è caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio di Tablet con trasmissione WiFi autonoma e dedicata all'aula. E' prevista un'applicazione software per l'insegnamento delle lingue, che permette al docente di gestire gruppi di studenti, di assegnare compiti diversi ad ogni gruppo, di effettuare la comparazione linguistica e la raccolta su cloud. Sul profilo docente possono essere archiviati lavori, le conversazioni e le esercitazioni svolte in classe, rivedibili anche dagli studenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La realizzazione di laboratori innovativi per lo sviluppo delle competenze di base costituisce per l'istituto l'opportunità di innovare la metodologia didattica laboratoriale, espandendo il concetto di laboratorio a spazi normalmente utilizzati per la didattica frontale e introducendo l'apprendimento sperimentale anche nelle materie che normalmente non ne sono coinvolte, migliorando l'approccio al problem solving e alle STEM.

Con l'introduzione dell'innovazione nei laboratori, l'istituto può organizzare in modo differente l'utilizzo degli spazi e del tempo scuola, prevedendo modelli più flessibili per l'organizzazione delle attività e aumentando la disponibilità di momenti laboratoriali, anche al di fuori dei consueti ambiti di utilizzo delle attrezzature.

Con la disponibilità dei laboratori innovativi, potranno essere inseriti nel curriculum di ciascuno studente i contenuti digitali fruibili attraverso le attrezzature disponibili.



Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'utilizzo di tecnologie e dispositivi digitali (sistemi per la sperimentazione, simulazione, fruizione e progettazione), di software didattici e di contenuti digitali, costituisce una risorsa per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento (barriere fisiche, relazionali, cognitive).

Per sostenere una partecipazione attiva, critica e riflessiva di tutti gli alunni e non solo quelli con disabilità e con Bisogni Educativi Specifici, l'approccio laboratoriale è uno strumento innovativo da utilizzare in molti contesti differenti, in quanto rende più semplice l'accesso ai contenuti e valorizza l'apprendimento cooperativo e in piccolo gruppo.

L'utilizzo delle tecnologie insieme all'innovazione metodologica permette di mitigare l'impatto delle differenze cognitive, linguistiche, culturali in un'ottica inclusiva, migliorando nel contempo la possibilità per ciascuno di raggiungere il successo formativo.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il Laboratorio in progetto sarà situato al piano terra dell'edificio scolastico e verrà pensato integrando e migliorando gli spazi che sono dell'attuale laboratorio di fisica.

Lo spazio disponibile è di circa 50 mq, soggetto ad una discreta illuminazione naturale. Verranno disposte 20 postazioni individuali per gli studenti e una postazione per l'insegnante dotata di PC e stampante multifunzione. Le postazioni saranno costituite da sedute ergonomiche dotate di tavolino a scomparsa, dalle quali si potranno osservare gli esperimenti e prendere appunti. L'allestimento del laboratorio sarà completato da cinque banchi di lavoro adatti per la realizzazione di esperimenti dimostrativi, ciascuno dei quali potrà ospitare comodamente dieci studenti. Sul lato principale del laboratorio verrà riutilizzata la lavagna LIM da 55 pollici già presente nel vecchio laboratorio; sul lato opposto saranno posizionati degli armadi, in grado di contenere le attrezzature di laboratorio con i relativi kit per sperimentazioni tematiche. L'impianto elettrico andrà potenziato e sarà realizzato secondo le normative vigenti.

Il laboratorio verrà utilizzato prevalentemente per interventi didattici in cui l'allievo svilupperà capacità metodologiche ed operative legate all'attività di sperimentazione pratica.



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

L'innovazione dei laboratori con l'introduzione di sistemi basati sulla tecnologia digitale, abilita la possibilità di riprogettare gli spazi in un'ottica inclusiva, multidisciplinare e ampliando la gamma di ambienti disponibili per la realizzazione delle attività laboratoriali.

Oltre agli ambienti selezionati in cui integrare tecnologie e nuovi layout operativi, ogni spazio connesso all'edificio scolastico può diventare un nuovo laboratorio innovativo, integrando, ove possibile, la nuova strumentazione con quella già esistente.

La fruizione di contenuti digitali, la possibilità di realizzare esperimenti e attività in ambienti normalmente utilizzati per altri scopi, l'introduzione di modalità didattiche basate sul *learning by doing*, sulla cooperazione e sulla soluzione di problemi in un contesto reale fornisce agli studenti la possibilità di acquisire e sviluppare competenze trasversali, per migliorare il loro approccio allo stile contemporaneo che caratterizza il mondo del lavoro e della ricerca.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto nelle seguenti Aree: • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico "Una scuola inclusiva" – attività di inclusione didattica personalizzata per alunni con bisogni educativi speciali, disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento ; • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico "Recupero curricolare"; • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico "Progetto helping" ; • Sezione 3 | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL; Progetto potenziamento linguistico in inglese, francese, spagnolo e tedesco.

<http://www.itczappa.gov.it/ptof-anni-20162019/>

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione	
Criterio di valutazione	Valore



1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TGU 00213666504 tipo contratto IBSINTERNETGBE M
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si L'utilizzo di tecnologie e dispositivi digitali di software didattici e di contenuti digitali, costituisce una risorsa per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento. Per sostenere una partecipazione attiva, critica e riflessiva di tutti e non solo degli alunni BES, l'approccio laboratoriale è uno strumento innovativo da utilizzare in molti contesti differenti, rendendo più semplice l'accesso ai contenuti e valorizzando l'apprendimento cooperativo e in piccolo gruppo.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si I laboratori mobili e i kit scientifici innovativi verranno integrati in ambienti già esistenti consentendo nuovi approcci metodologici. Questo tipo di laboratorio permetterà a un piccolo gruppo(4/5 alunni) di presentare al resto della classe l'esperienza preparata e elaborata in altre situazioni.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) Altro (specificare) Peer-education Cooperative learning, Learning by doing and by creating, CLIL,
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 40

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE	€ 9.480,00
Laboratorio di fisica	€ 11.770,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.250,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 500,00)	€ 500,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 500,00)	€ 500,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00



Pubblicità	(€ 500,00)	€ 500,00
Collaudo	(€ 250,00)	€ 250,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 500,00)	€ 500,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.750,00)	€ 3.750,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.250,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE
Descrizione modulo	Laboratorio Linguistico Mobile caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio di Tablet con trasmissione WiFi autonoma e dedicata all'aula. Applicazione software per l'insegnamento delle lingue che permetta al docente di gestire gruppi di studenti, di assegnare compiti diversi ad ogni gruppo, la comparazione linguistica e la raccolta su cloud, e sul profilo docente i lavori, le conversazioni e le esercitazioni fatte in classe, rivedibili anche dagli studenti. Vanno previsti un Notebook per Docente e Tablet Android o Windows che possono gestire il segnale audio con microfono in cuffia e cuffie microfoniche adeguate.
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	VATD08000G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	carrello di ricarica tablet incluse cuffie e a.p.	1	€ 2.000,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software linguistico in cloud	1	€ 1.000,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	tablet android wifi	26	€ 230,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Notebook docente	1	€ 500,00
TOTALE			€ 9.480,00



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di scienze e tecnologia - Fisica

Titolo: Laboratorio di fisica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di fisica
Descrizione modulo	<p>La progettazione del laboratorio di fisica per le classi del nostro istituto prevede l'utilizzo di due diversi tipi di kit oltre alla rimodulazione, come precedentemente descritto, dell'aula di fisica già presente.</p> <p>Kit termologia e termodinamica. Con questo kit grazie all'acquisizione dei dati online, gli apparati per termologia e la termodinamica diventano estremamente semplici e con risultati di elevata accuratezza. Esperimenti sul calore specifico, il calore latente e le leggi dei gas possono venire eseguiti con semplici materiali e sola acqua calda e fredda. La disponibilità di oggetti comuni in laboratorio (un fornello, una beuta in vetro con tappo) aumentano il numero esperimenti realizzabili.</p> <p>Kit piano inclinato. Questo pacchetto è dedicato a questo specifico, esperimento grazie allo Smart Cart, permette molte altre applicazioni, aggiungendo per esempio, una puleggia, un piccolo set di masse e qualche molla.</p> <p>Il pacchetto 'Piano inclinato' include: 'Smart cart'. carrello per dinamica con sensori integrati che Comunica direttamente col PC (o Mac, tablet, Chromebook, smartphone) via bluetooth, senza alcuna interfaccia i dati dei numerosi sensori interni. Più carrelli possono comunicare contemporaneamente con lo stesso device. Include: Encoder ottico, posto su un asse. Fornisce dati di posizione calcola velocità e accelerazione. Sensore di forza,(protetto da sovraccarichi, per misurare urti, trazioni o spinte da 'bordo' del carrello Sensore di accelerazione TRIASSIALE, per usare il carrello come sensore a sé stante in altri esperimenti, o per valutare moti anche non piani. Sensore giroscopico TRIASSIALE per misurare variazioni di assetto. Batteria ricaricabile interna, con avviso di 'riserva', ricaricabile mediante il cavetto USB fornito da qualsiasi alimentatore USB (PC, caricabatteria da telefono...).</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di scienze e tecnologia - Fisica
Sedi dove è previsto l'intervento	VATD08000G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedie con ribaltina in legno	30	€ 45,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	casce per lim	2	€ 50,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
(VATD08000G)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	pc docente	1	€ 620,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	banco con scaffali per esperimenti	5	€ 300,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	scaffalatura aperta	2	€ 800,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	kit sensori per termologia e termodinamica	3	€ 1.100,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	kit esperimento piano inclinato	3	€ 1.100,00
TOTALE			€ 11.770,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Descrizione progetto	<p>L'esigenza di una nuova struttura nasce per dare la possibilità agli studenti delle classi del corso amministrazione finanza e marketing di acquisire nuove competenze, utili per una maggiore integrazione e aderenza con la realtà lavorativa e professionale, per risolvere in modo completo tutte le problematiche aziendali nel campo gestionale, di bilancio, fiscale e della gestione efficiente delle risorse umane.</p> <p>Questa struttura permetterà quindi ad ogni singolo alunno di simulare l'attività aziendale, utilizzando anche strumenti di nuova generazione. Il docente potrà guidare l'apprendimento attraverso l'uso della LIM.</p> <p>Il software installato permetterà di ricevere sempre aggiornamenti via internet, favorire l'integrazione studio-azienda, essere fruibile anche via web, essere utilizzabile sulle piattaforme operative più diffuse.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

L'esigenza di un nuovo ambiente laboratoriale nasce per dare la possibilità agli studenti delle classi del corso amministrazione finanza e marketing di acquisire ulteriori competenze utili, per una maggiore integrazione e aderenza con la realtà lavorativa e professionale. Gli studenti potranno analizzare e risolvere in modo completo tutte le problematiche aziendali nel campo gestionale, di bilancio, fiscale e della gestione efficiente delle risorse umane.

Nel nuovo laboratorio ogni singolo alunno potrà quindi simulare un'attività aziendale, utilizzando anche strumenti di nuova generazione. Il docente potrà guidare l'apprendimento attraverso l'uso della LIM.

I software installati verranno sempre aggiornati via internet, favoriranno così l'integrazione scuola-azienda e saranno utilizzabili sulle piattaforme operative più diffuse.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Lo spazio è ampio e il laboratorio è stato progettato anche pensando di costruire un ambiente di apprendimento luminoso, confortevole e funzionale per tutti gli studenti, in particolare per quelli che presentano disabilità.

Le postazioni saranno dotate di software applicativi specifici dell'indirizzo amministrativo, al fine di soddisfare le esigenze didattiche degli studenti, in particolare di quelli che frequentano l'indirizzo amministrazione finanza e marketing, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali.

Verranno utilizzati software di supporto per gli alunni che evidenziano disturbi specifici di apprendimento o bisogni educativi speciali. Il laboratorio è stato pensato come ambiente attrezzato, per fornire ad ogni singolo studente lo strumento più adatto a potenziare le proprie competenze.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il nuovo laboratorio, già descritto nella sezione **andrà ad occupare lo spazio, sottoutilizzato, ora adibito a laboratorio di disegno tecnico.**

Si integra perfettamente nell'Istituto, che ha già alcuni laboratori di informatica ed è adeguatamente coperto dalla rete wifi che serve la totalità dell'edificio.

Il nuovo spazio andrà a supportare e incrementare le attività didattico-laboratoriali degli studenti del corso amministrazione finanza e marketing che necessitano di una preparazione aggiornata e completa in campi specifici quali contabilità, gestione del personale e simulazioni di attività aziendali.

Il laboratorio sarà inoltre a disposizione di tutti gli insegnanti che, per lo sviluppo di competenze specifiche in ambito disciplinare, vogliono fare uso di strumenti multimediali e del Web a supporto dello studio, dell'aggiornamento e della ricerca finalizzata ad una sempre più attenzione vicina alle esigenze del territorio.



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il Laboratorio in progetto, sarà situato al piano terra dell'edificio scolastico, verrà pensato rimodulando e migliorando gli spazi che erano del vecchio laboratorio di Disegno ad oggi sottoutilizzato. Lo spazio disponibile è di circa 110 mq e soggetto ad una favorevole illuminazione naturale. Verranno disposte 32 postazioni per gli studenti e una postazione per l'insegnante. Le postazioni saranno costituite da sedie e scrivanie ergonomiche, su cui verranno posizionati PC all-in-one con caratteristiche tecniche avanzate, dotati di schermi LCD a elevata risoluzione e con impianto acustico incorporato. Da tutte le postazioni sarà possibile accedere alla rete internet, che permetterà il collegamento di tutti i computer tra loro e a una stampante multifunzione. Alle estremità del laboratorio saranno disposti 2 monitor interattivi da 75 pollici con sistema audio integrato, in grado di supportare l'attività del docente e degli studenti. La conformazione dello spazio sarà tale da favorire anche la modalità di lavoro per gruppi, promuovendo uno spirito di collaborazione e condivisione. L'impianto elettrico sarà previsto secondo le normative vigenti e la conformazione dello spazio è stata pensata tenendo conto di agevolare le vie di fuga in caso di emergenza.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto nelle seguenti Aree: • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico "Una scuola inclusiva" – attività di inclusione didattica personalizzata per alunni con bisogni educativi speciali, disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento ; • Sezione 3 | Orientamento in uscita ; Sezione 3 | Attività di alternanza scuola-lavoro; • Sezione 3 | Attività finalizzate alla promozione dello spirito di iniziativa e dell'imprenditorialità; partecipazione a progetti finalizzati alla diffusione della cultura di impresa ; attività finalizzate allo sviluppo di capacità logiche, visione strategica, spirito di gruppo e voglia di mettersi alla prova; valorizzazione delle eccellenze.

<http://www.itczappa.gov.it/ptof-anni-20162019/>

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%



2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TGU 00213666504 tipo contratto IBSINTERNETGBE M
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si L'utilizzo di tecnologie e dispositivi digitali di software didattici e di contenuti digitali, costituisce una risorsa per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento. Per sostenere una partecipazione attiva, critica e riflessiva di tutti e non solo degli alunni BES, l'approccio laboratoriale è uno strumento innovativo da utilizzare in molti contesti differenti, rendendo più semplice l'accesso ai contenuti e valorizzando l'apprendimento cooperativo e in piccolo gruppo.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	No
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Peer-education Cooperative learning, Learning by doing and by creating, CLIL,
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 20
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	€ 56.680,00
TOTALE FORNITURE	€ 56.680,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.333,64)	€ 1.213,64
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.333,64)	€ 1.213,64
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 4.000,94)	€ 3.640,94
Pubblicità	(€ 1.333,64)	€ 1.213,64
Collaudo	(€ 666,82)	€ 606,82
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.333,64)	€ 1.213,64
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 10.002,32)	€ 9.102,32



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
(VATD08000G)

TOTALE FORNITURE		€ 56.680,00
TOTALE PROGETTO		€ 65.782,32

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Titolo: LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Descrizione modulo	L'esigenza di un nuovo ambiente laboratoriale nasce per dare la possibilità agli studenti delle classi del corso amministrazione finanza e marketing di acquisire ulteriori competenze utili, per una maggiore integrazione e aderenza con la realtà lavorativa e professionale. Gli studenti potranno analizzare e risolvere in modo completo tutte le problematiche aziendali nel campo gestionale, di bilancio, fiscale e della gestione efficiente delle risorse umane.
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	VATD08000G - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	TAVOLI STUDENTI	16	€ 300,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	TAVOLO DOCENTE	1	€ 300,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	MONITOR INTERATTIVO 75' con sistema audio integrat	2	€ 4.500,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	SEDIE STUDENTI	32	€ 40,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	SEDIE DOCENTI	2	€ 50,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC ALL IN ONE I 5 23'	33	€ 1.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
(VATD08000G)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software di gestione integrata	1	€ 5.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	stampante multifunzione colori con a3	1	€ 800,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Armadi	4	€ 600,00
TOTALE			€ 56.680,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE E LABORATORIO DI FISICA	€ 25.000,00
LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	€ 65.782,32
TOTALE PROGETTO	€ 90.782,32

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009598)
Importo totale richiesto	€ 90.782,32
Num. Delibera collegio docenti	n. 32
Data Delibera collegio docenti	30/01/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 76
Data Delibera consiglio d'istituto	29/01/2018
Data e ora inoltro	05/03/2018 10:50:43
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE</u>	€ 9.480,00	Non previsto
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di scienze e tecnologia - Fisica: <u>Laboratorio di fisica</u>	€ 11.770,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 21.250,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.750,00	
	Totale Progetto	€ 25.000,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
(VATD08000G)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: <u>LABORATORIO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING</u>	€ 56.680,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 56.680,00	
	Totale Spese Generali	€ 9.102,32	
	Totale Progetto	€ 65.782,32	
	TOTALE PIANO	€ 90.782,32	